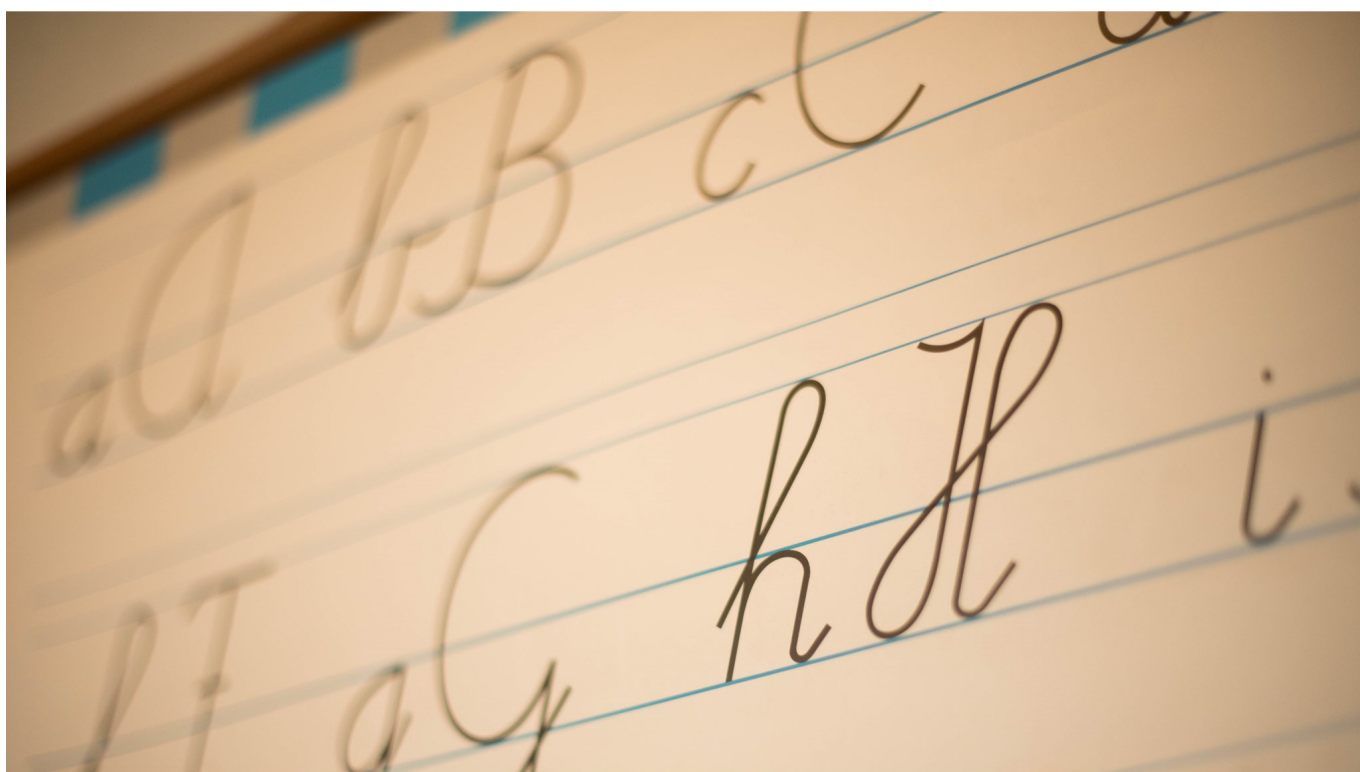


Schoolgids 2024-2025



Sterrenschool EigenWijns



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Jeugdgezondheidszorg (GGD-Schoolarts)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere belangstellenden,

Voor u ligt de schoolgids 2024-2025 van Sterrenschool EigenWijs. Deze schoolgids vertelt u hoe we het onderwijs en andere zaken op school vorm en inhoud geven.

Scholen verschillen in sfeer, in grootte, in de manier van werken en in het aanbod. mogelijkheden. In een veilige en actieve omgeving werken we aan de ontwikkeling van onze kinderen. We vinden het belangrijk om uit te gaan van groeimogelijkheden. Kinderen gaan met zelfvertrouwen, (zelf)kennis en vaardigheden hun toekomst tegemoet. Het team werkt intensief samen en heeft regelmatig overleg om zich verder te professionaliseren.

Deze schoolgids is tot stand gekomen met instemming van de Medezeggenschapsraad. Mocht u suggesties ter verbetering hebben, bent u van harte uitgenodigd om ze op school kenbaar te maken.

Als u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft of meer informatie wenst, bent u welkom onze school te bezoeken. U kunt daarvoor een afspraak maken met de directeur.

Het team van Sterrenschool EigenWijs wenst u veel leesplezier.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Sterrenschool EigenWijs

Bouwsteeg 1

6587AW Middelaar

☎ 0246961202

🌐 <http://www.sterrenschooleigenwijs.nl/>

✉ info@sterrenschooleigenwijs.nl

Extra locaties

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.



Schoolbestuur

Stichting Lijn 83 primair onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.131

 <http://www.lijn83po.nl>

Schooldirectie

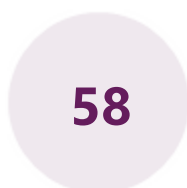
Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Peter de Bruijn	p.debruijn@lijn83po.nl
MT-lid	Roel de Graaf	r.degraaf@lijn83po.nl
Intern Begeleider	Dirkje Kersten	d.kersten@lijn83po.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

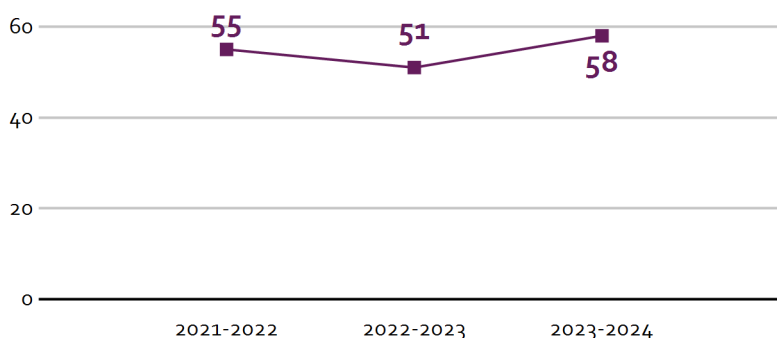
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Sterrenschool EigenWijs is een kleine basisschool; momenteel telt de school ongeveer 60 leerlingen. De leerlingpopulatie van Sterrenschool EigenWijs kenmerkt zich t.o.v. het landelijk gemiddeld op dit moment en in de nabije toekomst als volgt:

- Ouders/verzorgers bestaan voor een zeer groot deel uit autochtonen (geboren in Nederland).
- De meeste ouders zijn afkomstig uit Middelaar en omgeving.

- Sterrenschool EigenWijs heeft door haar onderwijsconcept relatief veel zij-stroom van leerlingen.
- Ouders/verzorgers zijn over het algemeen gemiddeld tot hoog opgeleid en als gevolg hiervan hebben bijna al onze leerlingen een wegingsfactor o.o.

Meer informatie over de schoolpopulatie en wat dit vraagt van ons onderwijs, vindt u de Schoolgids Deel B (te vinden op de website van de school). We delen het gebouw met Kinderdagverblijf Varkentje Lief en BSO Varkentje Stoer. Deze samenwerking maakt onderdeel uit van het concept van de Sterrenschool. De leerlingen worden verdeeld over drie Units. De samenstelling van deze Units kan per schooljaar variëren. Op Sterrenschool Eigenwijs staat niet de leerstof, maar de ontwikkeling van het kind centraal. We geven vanuit een doordacht instructie-rooster doelgerichte en krachtige instructie aan kleine groepen en houden daarbij rekening met de instructiebehoefte en leerstijl van het kind.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie (Hierom bestaan wij)

'Wij laten iedereen schitteren'

Het is onze missie een school te creëren waarin we ieder kind stimuleren en begeleiden om het maximale uit zichzelf te halen, voorbereid op de maatschappij van morgen met de kennis, vaardigheden en competenties die daarvoor nodig zijn. Vanuit onze kernwaarden creëren we samen met kinderen en ouders een leeromgeving waarin autonomie, relatie en competentie kernbegrippen zijn.

Visie (Hoe gaan wij de missie bereiken)

- *Ieder kind is uniek.*

Wij hebben oog voor de verschillen in karakters, talenten, behoeften en leervragen. Het onderwijs sluit zoveel mogelijk aan bij het individuele kind.

- *Kinderen leren van en met elkaar.*

Kinderen leren in interactie. Door met elkaar te communiceren, te spelen en samen te werken, leren kinderen veel van elkaar. Samenwerken en samen spelen bevordert de dialoog, de verbondenheid en

de ontmoeting tussen kinderen.

- *Kinderen zijn nieuwsgierig.*

Kinderen zijn nieuwsgierig naar het wat, hoe en waarom. Wij bieden kinderen een rijke, uitdagende en betekenisvolle leeromgeving, die hen gelegenheid geeft en uitdaagt om nieuwe ontdekkingen te doen, om te leren en zich verder te ontwikkelen. Binnen deze leeromgeving is er voor de kinderen ruimte om vragen aan zichzelf en aan anderen te stellen.

- *Kinderen mogen fouten maken.*

Door fouten te maken, leren kinderen wat zij anders moeten of kunnen doen. Fouten helpen het kind verder in de ontwikkeling. Het is essentieel dat de leerkracht samen met het kind reflecteert; "Wat kun je de volgende keer beter, anders doen?"

Identiteit

Sterrenschool EigenWijs is een katholieke basisschool. Iedereen die de visie en kernwaarden van de school onderschrijft, is welkom! Op Sterrenschool EigenWijs is er aandacht en respect voor alle geloofsovertuigingen. Gedurende het schooljaar vinden er veel activiteiten plaats in samenwerking met de omgeving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Sterrenschool EigenWijs werkt in Units:

- Unit 1 (groep 1 t/m 4)
- Unit 2 (groep 5 en 6)
- Unit 3 (groep 7 en 8)

Binnen deze Unit werken we op het niveau van de leerling. Dit hoeft niet altijd te betekenen dat de leerling de stof van het leerjaar waarin hij volgens zijn leeftijd hoort te zitten, volgt. In de ochtend wisselt een aantal kinderen soms van lokaal, zodat de instructie het meest aansluit op het niveau van de kinderen. Over het algemeen werken de leerlingen na de middagpauze in hun eigen Unit. Het werken in Units geeft ons de mogelijkheid alle leerlingen die zorg te bieden die ze nodig hebben. De samenstelling van de Units kan per schooljaar wisselen. We streven naar een gelijkmatige verdeling van de leerlingen over de groepen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Vorbereidend Lezen	 4 uur	 4 u 30 min
Vorbereidend Rekenen	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Speelwerktijd	 8 uur	 7 uur
Schrijven/motoriek	 1 u 30 min	 2 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rots en Water	1 uur	1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur
Buitenspelen (incl. gym)	4 u 45 min	4 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 30 min	3 uur	3 uur	3 uur	1 u 30 min	1 u 30 min
Taal		3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Rekenen/wiskunde	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 uur	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 15 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing		30 min	30 min	30 min		
Engelse taal		15 min	15 min	15 min	1 uur	1 uur
Rots en Water	45 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Begrijpend Lezen		1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Spelling		2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Schrijven	2 uur	1 uur	30 min	30 min		
Muziek	1 u 30 min	45 min	45 min	45 min	30 min	30 min
Lunchen/buitenspelen	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Overige (verwerkt in de weektaak)	2 uur	30 min	15 min	15 min	1 uur	1 uur

Er wordt volgens het vijfjarige dagen model (o8.30 uur-14.00 uur) gewerkt. Alle leerlingen lunchen in hun eigen lokaal onder begeleiding van de leerkracht. De inloop begint om 08:15 uur zodat de

leerlingen rustig en op tijd naar binnen kunnen komen. Om 08.30 uur beginnen de lessen. In de leerjaren 4 t/m 8 werken we met een weektaak. In deze tijd werken de leerlingen naar eigen keuze aan het aanbod van de weektaak (en gericht op hun eigen ontwikkeling, voorkeuren en talenten) aan verschillende vakken, zoals: spelling, rekenen, schrijven, woordenschat. De manier waarop de leerlingen dit doen varieert per leerjaar en is passend bij de leeftijd van de leerlingen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Gymlokaal
- Werken op Maatjesplein en Stilteplein

2.2 Het team

Sterrenschool EigenWijs werkt in Units. Dit betekent dat instructies voor rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen groepsoverstijgend gegeven worden. Leerlingen krijgen instructie op het niveau dat bij ze past, soms is dat hoger of lager dan de groep waarin ze daadwerkelijk zitten. In de middagen zitten de leerlingen bij hun eigen docent in hun eigen Unit. Er wordt veelvuldig en gemakkelijk met elkaar samengewerkt.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Het is niet altijd even gemakkelijk om bij afwezigheid van leerkrachten vervanging te realiseren. Bij afwezigheid van een leerkracht doen we een beroep op de Vervangerspool. Indien er geen vervanger gevonden kan worden, wordt gekeken of er intern mogelijkheden zijn, zoals verschuiving van collega's, inzet van een stagiaire of het verdelen over andere groepen. Bieden de voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, zal aan de ouders van de betreffende groep gevraagd worden de kinderen thuis te laten.

Hierbij gelden de volgende afspraken:

- indien mogelijk worden de eerste dag van het ziekteverlof de kinderen op school opgevangen
- indien voor meerdere dagen geen vervanging beschikbaar is, zullen groepen afwisselend geen fysiek onderwijs aangeboden krijgen

U zult begrijpen dat dit alleen zal worden toegepast als andere mogelijkheden zijn uitgeput.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Move it! (Gennep)* en *Kinderdagverblijf Varkentje Lief (Middelaar)*.

n groep 1-2 wordt vooral thematisch gewerkt, in nauwe aansluiting op de belangstelling en de omgeving van de kinderen. Binnen die thema's zorgt de leerkracht voor een passend onderwijsaanbod dat de ontwikkeling en het leren bevordert.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- **Executieve Functies**

Dit is het vierde jaar dat we schoolbreed werken met executieve functies. Op EigenWijs willen we elkaar graag blijven inspireren. Wat doen we concreet? Hoe maken we het duurzaam? Hoe blijven we reeds bestaande materialen inzetten? Welke vaste structuren zijn er en gebruiken we nog? Hoe nemen we ouders beter mee in de wijze waarop executieve functies vormgegeven wordt in de portfolioklappers?

- **Rots en Water**

Rots en Water blijft een terugkerend onderwerp van gesprek tijdens teamvergaderingen (organisatie, maar ook inhoudelijk). We willen de zichtbaarheid van Rots en Water binnen de school vergroten (in letterlijke zin: posters e.d., maar ook in het 'Zo werken wij'/Kwaliteitskaarten document).

- **Stichting Leerkracht**

In schooljaar 2024-2025 starten we met Stichting Leerkracht. Door het werken volgens de uitgangspunten van Stichting Leerkracht gaat het team met elkaar in gesprek over de verbetercultuur op EigenWijs en werken ze samen aan nog beter onderwijs. Wat doet er echt toe? Aan welke doelen willen we werken? Er wordt samen gewerkt aan doelen en acties (bordsessies).

- **Begrijpend lezen en leesplezier en -motivatie**

Op EigenWijs werken we al lange tijd met Nieuwsbegrip. We merken dat de motivatie voor deze lessen aan het afnemen is en missen variatie in de teksten. Ook vragen we ons af of er voldoende stevige schoolbrede didactische aanpak aanwezig is. Daarnaast willen we graag met het team beleid ontwikkelen als het gaat om het ontwikkelen van leesplezier en leesmotivatie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op Sterrenschool EigenWijs wordt er gewerkt met werkgroepen. Hierin nemen leerkrachten en ouders zitting. Zij organiseren veelal praktische activiteiten zoals: Kerstmis, Sinterklaas e.d. Meer inhoudelijke veranderingen worden door een vast aanspreekpunt opgepakt (kartrekker) en gedeeld met het team. Er wordt een verbinding gemaakt met het Strategisch Beleidsplan van Stichting Lijn 83 primair onderwijs. Per schooljaar wordt er aan de hand van de Plan-Do-Check-Act cyclus een actieplan met doelen opgesteld. Tijdens teamvergaderingen en de jaarlijkse evaluatieve studiedag worden deze schoolbrede ontwikkelingen plenair besproken, geëvalueerd en bijgesteld. Scholing vindt veelal op teamniveau plaats, maar ook op basis van individuele wensen. Er wordt gewerkt met Kwaliteitskaarten. Op deze kaarten worden de belangrijkste (werk)afspraken genoteerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Sterrenschool EigenWijs is de enige school in het dorp. Veruit de meeste leerlingen die de school bezoeken, wonen in Middelaar. Bij de begeleiding van kinderen willen we zoveel mogelijk aansluiten bij hun ontwikkeling. Wat heeft het kind nodig om de volgende ontwikkelingsstap te kunnen zetten. Dit betekent dat we streven naar onderwijs op maat, oftewel adaptief onderwijs. Hierbij is het belangrijk dat kinderen inzicht en vertrouwen hebben in hun eigen ontwikkeling, dat zij leren (mede) verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces en opgroeien in een veilige omgeving waarbinnen zij zich gerespecteerd voelen.

We streven ernaar het onderwijs zodanig in te richten dat er rekening wordt gehouden met de specifieke onderwijsbehoeften en mogelijkheden van ieder kind. Het werken met een zorgoverzicht komt tegemoet aan die verschillen. Leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften worden gegroepeerd. De leerkracht maakt op die manier subgroepen. Hierin worden alle kinderen meegenomen. Een subgroep kan bestaan uit kinderen van de eigen groep of uit een andere groep. Wie moeite heeft met bepaalde onderdelen krijgt extra oefening en/of hulp. De leerlingen die het gemakkelijk aan kunnen, krijgen extra uitdagende opdrachten. Er wordt steeds gezocht naar oplossingen die zo dicht mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling en de leerstijl van de leerling.

Bij de ondersteuning van leerlingen onderscheiden we 5 niveaus:

Basisondersteuning

- Niveau 1: groepsplan/handelingsplan onder verantwoording van de leerkracht
- Niveau 2: handelingsplan met ondersteuning van interne begeleiding, waarbij een beroep gedaan kan worden op de regulier beschikbare middelen

Lichte ondersteuning

- Niveau 3: arrangementen (incl. extra ondersteuningsmiddelen/ expertise S(B)O) op de eigen school en/of in combinatie met andere scholen
- Niveau 4: plaatsing in het Speciaal Basis Onderwijs

Zware ondersteuning

- Niveau 5: plaatsing in het Speciaal Onderwijs

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Sterrenschool EigenWijs biedt onderwijs aan alle kinderen van 4-12 jaar. Kinderen met een speciale onderwijsbehoefte zijn in sommige gevallen al gebaat bij de kleinschaligheid van ons onderwijs en de andere wijze waarop ons onderwijs is georganiseerd. Sterrenschool EigenWijs wil de komende jaren het werken met een portfolio verstevigen. Eigenaarschap en executieve functies spelen hierin een belangrijke rol: Wat wil je leren? Op welke manier? Hoe is het leerproces verlopen? Wie kan je hierbij helpen? Daarnaast wil het team zich verder ontwikkelen op het gebied van Rots en Water en Executieve Functies. We willen met elkaar dezelfde taal blijven spreken en de zichtbaarheid naar externen hierover vergroten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Sterrenschool EigenWijs werken we met het programma Rots en Water. Alle leerlingen van groep 1

t/m 8 krijgen wekelijks Rots en Water lessen aangeboden. Het Rots en Water programma is een weerbaarheidsprogramma en anti-pest-programma, de training van weerbaarheid gaat samen met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. Weerbaarheid en sociale vaardigheden, rots en water, worden in balans geoefend en getraind. Rots en Water is een psycho-fysieke methodiek. Dit betekent dat via een actieve, fysieke invalshoek positieve sociale vaardigheden worden aangeleerd. Al spelenderwijs en via fysieke oefening worden sociale-communicatie-en confrontatievaardigheden aangeleerd. Spel en fysieke oefening worden afgewisseld door momenten van zelfreflectie. Het doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De vijf kernwaarden van onze school zijn:

Geluk, Gezamenlijkheid, Vertrouwen, Verantwoordelijkheid en Veiligheid.

Deze waarden zijn de uitgangspunten voor onze houding en ons gedrag. We zijn ervan overtuigd dat een positief pedagogisch klimaat essentieel is voor het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen.

Onze schoolregels zijn:

- Ik ben aardig voor mezelf en anderen.
- Ik ben voorzichtig met mijn eigen spullen en die van anderen.
- Ik praat netjes en rustig tegen iedereen.
- Ik luister naar alle juffen en meesters.
- Ik werk rustig en let goed op.

STOP = STOP

Om zicht te krijgen op de sociale veiligheid van de leerlingen en hun welbevinden nemen we jaarlijks de Veiligheidsmonitor van Vensters bij de leerlingen uit groep 6 t/m 8 af. Leerkrachten vullen de veiligheidsmonitor van Vensters om het jaar in. Ouders kunnen deze lijst ook invullen, dit gebeurt situationeel (nieuw Strategisch Beleidsplan Lijn 83, wisseling van directie e.d.).

Tijdens de mentorgesprekken die met alle leerlingen van groep 4 t/m 8 worden gevoerd is het welbevinden ook onderwerp van gesprek.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De intern begeleider vervult een belangrijke rol hierin.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Dirkje Kersten	d.kersten@lijn83po.nl
vertrouwenspersoon	Nicky van Duijnhoven-Jaspers	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school streeft naar een goed contact tussen ouders en school. Wij vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij het schoolgebeuren. Samen werken we aan de opvoeding en ontwikkeling van onze kinderen. Korte contacten voor een mededeling kunnen in principe na schooltijd plaatsvinden. Wilt u inhoudelijk over iets spreken, dan kunt u beter een afspraak maken. Uiteraard kunt u ook altijd voor een gesprek terecht bij de directie van de school. U bent van harte welkom!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We informeren de ouders over het schoolbeleid en -activiteiten middels:

- de Schoolgids, deel A (samengesteld via Vensterspo.nl)
- de Schoolgids, deel B (met veel praktische informatie)
- de website: www.sterrenschooleigenwijs.nl
- het Ouderportaal
- de digitale schoolkalender
- de nieuwsbrief (verschijnt 3-5 keer per schooljaar)
- overleg met de Ouderraad
- overleg met de Medezeggenschapsraad
- Social Media

Het spreekt voor zich dat ouders goed op de hoogte gehouden worden van de ontwikkeling van hun kind(eren). De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de groepsleerkracht. We gaan op regelmatige basis met ouders in gesprek over de (leer)ontwikkeling van hun kind(eren). Bij vragen of zorgen zijn ouders altijd welkom voor een gesprek met de leerkracht(en).

Informatieverstrekking (gescheiden) ouders

Alle ouders hebben recht op informatie over hun kind van de school. Dit geldt ook voor ouders die gescheiden zijn. Wij verwachten dat de ouders alle relevante en belangrijke informatie over hun kind (eren) met elkaar delen. Wij hanteren de volgende regeling: "Indien beide ouders met het gezag belast blijven, dan handelt elke school alsof de ouders niet gescheiden c.q. uit elkaar zijn, ook al zorgen zij niet daadwerkelijk samen voor hun kind(eren). Indien een rechter heeft bepaald, dat slechts één ouder wordt belast met het ouderlijk gezag, dan is deze ouder verplicht de andere ouder op de hoogte te houden van "gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen". Eventueel kunnen, in overleg met de school, schriftelijke afspraken worden gemaakt over de wijze waarop informatie wordt doorgegeven." School ontvangt graag een kopie van de uitspraak.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht, een vraag of een opmerking, kom er dan meteen mee en blijf er niet mee rondlopen. De klacht kan gaan over (seksuele) intimidatie, agressie, pesten, kwaliteit of beleid van het onderwijs, of andere omstandigheden die bij u onvrede oproepen. In veel voorkomende gevallen kan een gesprek uitkomst bieden. Mocht dat niet het gewenste resultaat opleveren, dan zijn er een aantal stappen die genomen kunnen worden, waarbij de meeste problemen kunnen worden opgelost. Stichting Lijn 83 primair onderwijs heeft de klachtenregeling opgesteld zoals geadviseerd door de Stichting Onderwijsgeschillen. U kunt de klachtenregeling vinden op de website van Stichting Lijn 83 primair onderwijs: www lijn83po.nl/Klachtenregeling

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad (OR)

De Ouderraad bestaat uit ongeveer 10 ouders en is onder andere betrokken bij de organisatie van de intocht van Sinterklaas, de rondgang met de Klomp, carnavalsactiviteiten, Koningsdag en bijvoorbeeld het schoolreisje. Zonder de hulp van ouders zijn juist de extra's die de school leuk en gezellig maken niet mogelijk. Aan het begin van het nieuwe schooljaar kunnen ouders zich bij de Ouderraad opgeven voor diverse activiteiten waarbij hulp nodig is. De Ouderraad vergadert vijf keer per schooljaar in de avonden op school.

De Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk overlegorgaan tussen schoolleiding enerzijds en personeel en ouders anderzijds. Zij bestaat uit vertegenwoordigers vanuit de personeelsgeleding en leden vanuit de ouders. De MR komt 4-5 keer per jaar bij elkaar. De MR geeft advies over zaken als groepsverdeling, vakantierooster, schoolplan en schoolgids. Ook heeft zij instemmingsrecht over o.a. doelstellingen van de school, uitgangspunten van de school en nieuwbouw. De MR vergaderingen zijn altijd openbaar. De directeur legt aan de MR beleidsplannen voor ter goedkeuring of instemming en geeft desgewenst informatie aan de leden van de MR. De MR bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten. De vergaderingen zijn openbaar en belangstellende ouders zijn dus van harte welkom.

Ouderhulp

Voor de organisatie van verschillende activiteiten zijn we afhankelijk van ouderhulp. Oproepjes hiervoor worden via het Ouderportaal gedaan.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- De ouders van de kinderen die mee op kamp gaan, betalen aan school een bijdrage voor het kamp.
- De schoolfoto's worden door ouders zelf uitgekozen en betaald.

Op Sterrenschool EigenWijs vindt in principe geen sponsoring plaats. Een uitgebreide beschrijving van het sponsoringsbeleid is te vinden op de website van Lijn 83 primair onderwijs.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Schoolverzuim, ziekmelding, (tand)artsbezoek

Wanneer uw kind(eren) om welke reden dan ook de school moet verzuimen, verzoeken we u vriendelijk hiervan tijdig melding te maken. Wanneer een kind zonder bericht niet aanwezig is, wordt er door school contact met ouders opgenomen.

- We ontvangen een ziekmelding bij voorkeur via het Ouderportaal.
- Een ziekmelding kan ook via een broertje/zusje doorgegeven worden.
- Een absentieverzoek voor (tand)artsbezoek kan zowel telefonisch, als schriftelijk via het Ouderportaal doorgegeven worden.
- Wanneer een kind voor langere tijd ziek zal zijn, kunt u met de leerkracht overleggen of onderwijsactiviteiten thuis mogelijk en zinnig zijn.
- Andere noodzakelijke informatie betreffende uw kind over bijvoorbeeld allergieën of medicijngebruik horen wij graag bijtijds.
- Bij ongeoorloofd verzuim, is de directeur verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Mook & Middelaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een kind kan onder bepaalde voorwaarden verlof van school krijgen. Dit verlof dient minimaal twee maanden van tevoren aan gevraagd te worden. Extra vrije dagen moeten schriftelijk worden aangevraagd via een verlofformulier. Dit formulier is verkrijgbaar bij de administratie, de leerkracht van uw kind(eren) en de directeur van de school. Het verlofformulier staat niet op de website van onze school. Aan het vakantieverlof zijn wettelijke beperkingen gesteld. De directeur deelt de beslissing altijd schriftelijk en met een duidelijke motivatie mee aan de ouders of verzorgers. Wanneer de directeur negatief beslist, kan er binnen zes weken schriftelijk bezwaar gemaakt worden.

We ontvangen regelmatig verzoeken voor verlof buiten de normale schoolvakanties. We willen er met nadruk op wijzen dat extra vakantieverlof alleen mogelijk is als de ouders in geen enkele reguliere schoolvakantie vrij kunnen krijgen. Hiervoor moet dan een ondertekende verklaring van de werkgever worden overlegd. Ouders met een eigen bedrijf of ZZP-ers dienen hiervoor een verklaring van hun accountant te overleggen. Indien deze verklaring er niet is, dan mogen de scholen geen verlof verlenen.

Verlof voor artsenbezoek, tandarts, logopedie e.d.

Om ervoor te zorgen dat uw kind zo min mogelijk onderwijstijd mist en ook voor de rust in de klas, vragen we ouders om afspraken met huisarts, tandarts, logopedist, e.d. zoveel mogelijk buiten de lestijden te plannen.

Leerplicht

Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. Als kinderen ongeoorloofd afwezig zijn, dan moeten de scholen daarvan melding maken bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Mook en Middelaar. De leerplichtambtenaar kan hiervan een proces verbaal opmaken en de ouders een boete geven.

4.4 Toelatingsbeleid

Nieuwe leerlingen worden aangemeld middels het aanmeldformulier. Na de aanmelding van een leerling heeft de school 6 weken de tijd om te bekijken of de aangemelde leerling extra ondersteuning nodig heeft en of de school het arrangement kan bieden. Indien nodig kan de periode van 6 weken, op basis van goede argumenten, worden verlengd naar 10 weken. Ouders moeten zich schriftelijk aanmelden en hebben informatieplicht: zij moeten naar waarheid aangeven of er wat te melden is over hun kind dat consequenties heeft of kan hebben voor het onderwijs. Het bestuur heeft het recht ouders om (aanvullende) informatie te vragen. Als ouders dat weigeren, is de zorgplicht niet van toepassing. De zorgplicht vervalt ook als ouders de grondslag van een school niet onderschrijven of als er geen plaatsruimte in de school is. Binnen 6 (of 10) weken geeft de school aan of de leerling wordt toegelaten. Hierbij spelen drie factoren een rol:

1. de (on)mogelijkheden van het kind
2. de (on)mogelijkheden van de school
3. de wensen van de ouders.

Bij een positieve beslissing volgt de inschrijving. Als uit de aanmelding blijkt dat er extra ondersteuning nodig is, die de school niet kan bieden, dan wordt de leerling niet toegelaten. De school heeft dan de plicht om aan te geven waar het arrangement wel wordt geboden. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Zorgplicht is dus trajectplicht en geen acceptatieplicht! Bij een afwijzing van de toelating dient de school te motiveren waarom niet aan de vastgestelde ondersteuningsbehoefte kan worden voldaan op de school, op basis van de mogelijkheden die in het schoolondersteuningsprofiel staan beschreven in combinatie met de bevorderende en belemmerende kind-, gezins-, omgevings-, en schoolfactoren. Als er na 10 weken nog geen besluit is genomen over de toelating van het kind, dan heeft het kind recht op een tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding. Voor meer informatie verwijzen we naar de website van Lijn 83 > Organisatie > Passend Onderwijs > Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Noord Limburg > Ondersteuningsplan.

4.5 Jeugdgezondheidszorg (GGD-Schoolarts)

GGD Gelderland Zuid

Bij vragen rondom groei, ontwikkeling, gezondheid en opvoeding kunnen ouders terecht bij Iris Weerden-Claessen, jeugdverpleegkundige GGD Gelderland Zuid. Denk dan bijvoorbeeld aan: bedplassen, gezonde voeding of de sociaal-emotionele ontwikkeling. Iris werkt samen met de schoolarts mevr. Silvia Wellink.

- E-mail: iweerden@ggd gelderlandzuid.nl
- Telefoon: 088-147111 en 06-83079574
- Website: www.ggd gelderlandzuid.nl (hier kunt u veel informatie vinden over de ontwikkeling van kinderen)

Contactmomenten op school

- Onderzoek 5/6 jarigen: op school meet de assistente jeugdgezondheidszorg meet lengte, gewicht en test zo nodig de oren en ogen van uw kind. Ook wordt de motoriek getest. Ouders vullen een vragenlijst in. De jeugdgezondheidszorg kijkt naar de antwoorden. Als hier vragen over zijn, worden ouders gebeld of gemaïld.
- Onderzoek 9 jarigen: uitnodiging BMR of DTP vaccinatie uit Rijksvaccinatieprogramma.
- Onderzoek 10 jarigen: op school meet de assistente jeugdgezondheidszorg lengte en gewicht en test zo nodig de ogen en oren. Ouders vullen een vragenlijst in. De jeugdgezondheidszorg kijkt naar de antwoorden. Als hier vragen over zijn, worden ouders gebeld of gemaïld.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de leerlingen op het juiste instructieniveau in te delen monitort de leerkracht met de intern begeleider de tussenresultaten. De leerlingen worden op maat getest. Een uitgebreide analyse van de leerresultaten wordt minimaal een keer per schooljaar gemaakt door de intern begeleider in samenwerking met de directie. E.e.a. vormt het uitgangspunt voor een studiedag met het team. Met elkaar wordt gekeken hoe we ervoor staan, wat dit betekent voor het aanbod en het organiseren van de juiste instructie.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

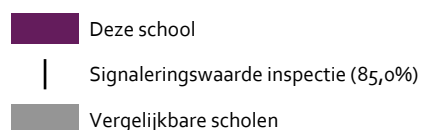
De school houdt zorgvuldig bij welke ontwikkeling kinderen doormaken en welke prestaties zij behalen. Aan het begin van groep acht nemen alle leerlingen het zgn. Drempelonderzoek af. Dit geeft een goed beeld van het functioneringsniveau van het kind. Aan het eind van de basisschoolperiode nemen deze leerlingen ook deel aan de Doorstroomtoets. De bedoeling van deze toets is bij te dragen aan een juiste keuze voor het vervolgonderwijs. Uit een toets valt echter niet af te leiden of het maximale uit de mogelijkheden van kinderen is gehaald. Misschien heeft een kind met minder capaciteiten met een lagere score een topprestatie geleverd. De gemiddelde standardscore van onze school is, zowel in vergelijking met alle deelnemende scholen, als in vergelijking met deelnemende scholen die op het punt van de leerlinggericht overeenkomen met onze school, meestal hoger dan, of op het landelijk gemiddelde. Sterrenschool EigenWijs is een relatief kleine school, het is goed om met deze kennis naar de genoemde percentages/weergegeven grafieken te kijken. Dat is ook de reden waarom niet altijd alle niveaus terug te lezen zijn; in dat jaar zijn er geen kinderen naar dat niveau gegaan.

In 2023-2024 ligt het schoolgemiddelde van de IEP Eindtoets boven het landelijk gemiddelde. De leerlingen hebben laten zien wat ze kunnen. Omdat de groepen klein in leerlingaantal zijn, is het lastig om een schoolbreed beeld te geven. Er zijn geen adviezen bijgesteld.

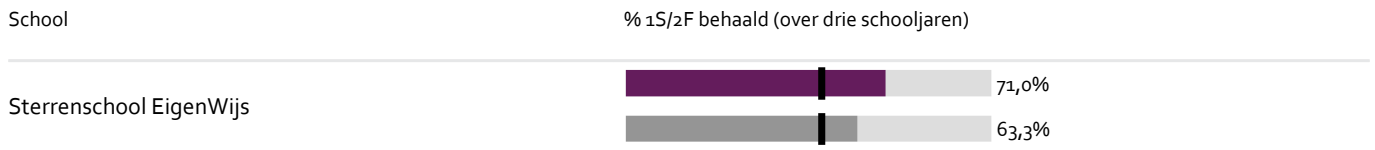
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



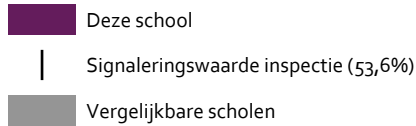
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Algemeen

- We adviseren vanuit hoge verwachtingen en gaan uit van kansen.
- Leerlingen worden in gesprekken met de leerkracht (kindgesprekken) uitgedaagd na te denken en te praten over het vervolgonderwijs. Waar wil je graag naar toe? Aan welke school denk je? Wat is hiervoor nodig? Wat past bij mij? Waar word ik blij van?
- In het proces van advisering is het belangrijk een goed beeld te hebben van de totale ontwikkeling van een leerling. Er wordt gekeken naar de talenten, motivatie, werkhouding en resultaten van methodetoetsen en het leerlingvolgsysteem (Leerling in Beeld van Cito).
- Het (voorlopig) advies wordt gebaseerd op de input van leerkrachten die vanaf groep 6 bij uw kind betrokken zijn geweest. Alle betrokkenen geven onafhankelijk van elkaar een advies. De intern begeleider en directeur maken hier ook onderdeel van uit, zij brengen eveneens een (voorlopig) advies uit.
- In een gezamenlijk overleg worden deze adviezen gedeeld en besproken met elkaar. Dit leidt tot een (voorlopig) advies.
- Leerkrachten gaan gedurende het schooljaar met leerlingen in gesprek over het vervolgonderwijs en leerlingen sluiten aan bij de oudergesprekken.
- In oktober/november vindt er een informatieavond plaats verzorgd door Metameer, Elzendaalcollege en het Merletcollege in Gennep plaats. Deze avond is bedoeld voor alle ouders uit de regio met een kind in groep 7. Een leerkracht van onze school is hierbij aanwezig. Ook ouders uit groep 8 kunnen deze avond (nogmaals) bezoeken.
- De verantwoordelijkheid voor het bezoeken van meeloopdagen, ligt bij ouders. We verwachten de leerlingen na afloop van een meeloopdag, indien mogelijk, weer terug op school.
- Ouders ontvangen gedurende het hele schooljaar via het Ouderportaal informatie over VO-scholen uit de regio. Op aanvraag van ouders gebeurt dit ook voor overige scholen.
- Wanneer er diepgaande vragen of opmerkingen zijn over het schooladvies vanuit ouders of leerkrachten, wordt de mogelijkheid geboden dit verder te bespreken in een gesprek waarbij de leerling niet aanwezig is.
- Het schooladvies kan bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. Het eerste wordt een enkelvoudig schooladvies genoemd, bijvoorbeeld vmbo-bb (basisberoeps). Het tweede is een meervoudig schooladvies, bijvoorbeeld vmbo-t (theoretisch)/havo.
- In groep 7 spreken we van een voorlopig advies, in groep 8 van een schooladvies.

- Het schooladvies is pas definitief na de uitslag van de doorstroomtoets.




Advisering groep 7

- De zgn. VO-gids wordt uitgereikt. De VO-gids is een bewaargids met veel informatie over de overgang naar het voortgezet onderwijs (VO). De gids bestaat uit twee delen: een algemeen deel en een regionaal. Zie: <https://www.devogids.nl/>.

Advisering groep 8

- Leerlingen uit groep 8 maken in september/oktober het Drempelonderzoek.
- Tijdens adviesgesprek in september/oktober wordt het voorlopig advies gegeven. Het voorlopig advies wordt op schrift gesteld en wordt in een gesprek met ouders en de leerling gedeeld.
- De schriftelijke doorstroomtoets vindt plaats op twee jaarlijks vastgestelde dagen (in dezelfde periode als de digitale doorstroomtoets). In de eerste twee weken van februari vindt de digitale doorstroomtoets plaats.
- Het schooladvies wordt door de leerkracht tijdens het rapport/adviesgesprek in januari mondeling en schriftelijk gedeeld met ouders en leerling. Dit is voor de meeste leerlingen ook het definitieve advies, m.u.v. de leerlingen waarvan het schooladvies afwijkt van de uitslag van de Doorstroomtoets.
- Het aanmelden voor een middelbare school vindt plaats tussen 25-31 maart. De verantwoordelijk hiervoor ligt bij ouders.
- De leerkracht stelt een onderwijskundig rapport op (OKR). Het OKR geeft een beeld van de leerresultaten en vorderingen, het gedrag, de sociaal-emotioneel ontwikkeling en de ondersteuningsbehoeften van een leerling. Ook het advies op basis van de score op de doorstroomtoets maakt deel uit van het onderwijskundig rapport. Het OKR-rapport wordt tijdens het rapport/adviesgesprek in januari gedeeld met ouders. Ouders vullen aan en geven akkoord.
- Uiterlijk 15 maart ontvangt school de uitslag van de Doorstroomtoets. De leerlingen nemen het leerlingrapport van de Doorstroomtoets mee naar huis. Wanneer de toets hetzelfde advies geeft als het schooladvies of lager, wordt het advies automatisch definitief. Wanneer de toets een hoger advies geeft dan het schooladvies, dan wordt het advies heroverwogen. Ouders worden benaderd door de leerkracht (telefonisch of live) waarin het resultaat van de heroverweging besproken wordt. In het belang van de leerling kan school besluiten het advies te verhogen, school motiveert dit. Het OKR wordt in dat geval aangepast.
- Aan het einde van het schooljaar delen oud-leerlingen hun ervaringen m.b.t. de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.
- In juni worden alle leerlingen uitgenodigd om kennis te maken op hun nieuwe school (kennismakingsmiddag).
- De leerkracht heeft een telefonische overdracht met de mentor.
- Na de start op het voortgezet onderwijs vindt er een overleg plaats met het VO. Is de leerling goed gestart? Zijn er vragen?

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k / vmbo-(g)t		28,6%
vmbo-(g)t		14,3%
vwo		57,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen & Veiligheid

Gezamenlijkheid & Geluk

Verantwoordelijkheid

Ieder kind is uniek.

Wij hebben oog voor de verschillen in karakters, talenten, behoeften en leervragen. Het onderwijs sluit zoveel mogelijk aan bij het individuele kind.

Kinderen leren van en met elkaar.

Kinderen leren in interactie. Door met elkaar te communiceren, te spelen en samen te werken leren kinderen veel van elkaar. Samenwerken en samen spelen bevordert de dialoog, de verbondenheid en de ontmoeting tussen kinderen.

Het kind is eigenaar van zijn eigen leren.

Kinderen geven medesturing aan hun ontwikkeling. De leerkracht is medeverantwoordelijk voor het leren van de kinderen. Zij kijken en luisteren goed naar de kinderen, helpen hen om hun eigen leervragen te formuleren en ondersteunen het kind bij het eigen leer- en ontwikkelproces.

Kinderen zijn nieuwsgierig.

Kinderen zijn nieuwsgierig naar het wat, hoe en waarom. Wij bieden kinderen een rijke, uitdagende en betekenisvolle leeromgeving, die hen gelegenheid geeft en uitdaagt om nieuwe ontdekkingen te doen, om te leren en zich verder te ontwikkelen. Binnen deze leeromgeving is er voor de kinderen ruimte om vragen aan zichzelf en aan anderen te stellen. Kinderen mogen fouten maken. Door fouten te maken, leren kinderen wat zij anders moeten of kunnen doen. Fouten helpen het kind verder in de ontwikkeling. Het is essentieel dat de leerkracht samen met het kind reflecteert; "Wat kun je de volgende keer beter, anders doen?"

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Sterrenschool EigenWijs wordt het programma Rots & Water in alle Units aangeboden.

6 Schooltijden en opvang

Basisvakken

In groep 1-2 (Unit 1) wordt vooral thematisch gewerkt, in nauwe aansluiting op de belangstelling en de omgeving van de kinderen. Omdat de leerlingen uit groep 3 en 4 in het schooljaar 2024-2025 onderdeel uitmaken van Unit 1, worden zij hier ook volop bij betrokken. Binnen de thema's zorgt de leerkracht voor een passend onderwijsaanbod dat de ontwikkeling en het leren bevordert. Kernactiviteiten die bij elk thema aan bod komen zijn:

- spelactiviteiten
- constructieve en beeldende activiteiten
- gespreksactiviteiten
- lees- en schrijfactiviteiten
- reken- en wiskunde activiteiten

Om een succesvolle start te kunnen maken in groep 3, moeten de basisvaardigheden vanuit groep 1 en 2 voldoende beheerst worden. Vanaf groep 3 komen de basisvakken, lezen – schrijven – taal - rekenen, systematisch aan bod.

Hiervoor gebruiken we de volgende methodes:

- Aanvankelijk lezen: Veilig leren lezen en Bouw!
- Voortgezet technisch lezen: Nieuwsbegrip
- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip
- Taal en spelling: Taaljacht Taal en Taaljacht Spelling
- Schrijven: Pennenstreken
- Rekenen/Wiskunde: Wereld in Getallen (groep 3 + 4: op papier, groep 5 t/m 8: digitale verwerking), materialen Met Sprongen Vooruit
- Bewegingsonderwijs: bronnenboeken
- Creatief: Laat maar zien!

ICT

De inzet van digitale middelen maakt het mogelijk om op maat aanbod te verzorgen, afgestemd op de behoefte van de leerling. Ze ondersteunen de leerkracht en stimuleren kinderen het beste uit zichzelf te halen. Vanaf groep 5 verwerken de kinderen de leerstof digitaal, middels Ipads. Tevens leren zij om te gaan met het opzoeken en verwerken van informatie op internet. In groep 1 t/m 4 worden digitale middelen spelenderwijs geïntegreerd in het thema.

Expressie

Naast de cognitieve basisvakken wordt er in elke groep wekelijks aandacht besteed aan de creatieve vakken, zoals tekenen, handvaardigheid, muziek en drama. We maken hierbij gebruik van het digitale programma Laat maar zien!

Verkeer

In groep 3 t/m 8 werken we aan verkeerseducatie. Verkeersactiviteiten zijn onder andere het jeugdverkeersexamen (theorie en praktijk), praktijklessen en de fietskeuring. Groep 7 en 8 doen om het jaar mee aan het praktisch en theoretisch verkeersexamen.

Engels

In de groepen 7 en 8 krijgen de kinderen het vak Engels. Hiervoor gebruiken we de methode Groove me.


Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie is eigenlijk een verzamelnaam voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Er wordt gewerkt met de methode Blink. In schooljaar 2024-2025 gaan we nadrukkelijk op zoek naar buitenschoolse activiteiten die aansluiten op de thema's van Blink.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: BSO middag tot 18.00 uur

Dinsdag: BSO middag tot 18.00 uur

Donderdag: BSO middag tot 18.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Varkentje Stoer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Varkentje Lief (kinderopvang) en Varkentje Stoer (buitenschoolse opvang) zijn gehuisvest in ons gebouw. De buitenschoolse opvang van Varkentje Stoer biedt tijdens de schoolvakanties voor kinderen van 4 jaar of ouder geen opvang aan. Bij voldoende belangstelling is er wel buitenschoolse opvang tijdens studiedagen. Tijdens de kerstvakantie is het Kinderdagverblijf en de BSO gesloten. Een aantal ouders maakt daarom gebruik van de buitenschoolse opvang Varkentje Stoer in combinatie met de BSO Move it uit Gennepe. De kinderen worden door personeel van Move it opgehaald op school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
2e Paasdag	21 april 2025	21 april 2025
Koningsdag	26 april 2025	26 april 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	29 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

Studiedagen 2024-2025

- Studiedag 1: maandag 23 september 2024
- Studiedag 2: vrijdag 6 december 2024 (dag na Sinterklaas)
- Studiedag 3: donderdag 20 februari 2025
- Studiedag 4: maandag 7 april 2025 (voor alle scholen van Lijn 83)
- Studiedag 5: vrijdag 18 april 2025 (Goede Vrijdag)
- Studiedag 6: vrijdag 30 mei 2025 (dan na Hemelvaart)
- Studiedag 7: maandag 2 juni 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur (interim): Peter de Bruijn	nog nader te bepalen	n.v.t.
IB-er: Dirkje Kersten	maandagmiddag en dinsdag	n.v.t.
MT lid: Roel de Graaf	nog nader te bepalen	n.v.t.

De school streeft naar een goed contact tussen ouders en school. We vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij het schoolgebeuren. Samen werken we aan de opvoeding en ontwikkeling van onze kinderen.

Korte contacten voor een mededeling kunnen in principe na schooltijd plaatsvinden. Wilt u inhoudelijk over iets spreken, dan kunt u beter een afspraak maken. Uiteraard kunt u ook altijd voor een gesprek terecht bij de directie van de school. U bent van harte welkom!

Op school gebruiken we het platform Basisonline Ouderportaal. Een aantal weken na de inschrijving van uw kind(eren) ontvangt u hiervoor via uw mail de inloggegevens. Vrijwel alle oudercommunicatie (op groepsniveau) vindt u hier.

