

SCHOOLGIDS 2024 - 2025 (DEEL B)



WOORD VOORAF

Sterrenschool EigenWijs werkt met twee schoolgidsen: deel A en deel B. De schoolgids, deel A, wordt gemaakt in een vast format en is te vinden op www.scholenopdekaart.nl. Dit is een landelijke website waarop scholen met elkaar vergeleken kunnen worden. Super handig, vooral voor nieuwe ouders. Omdat er binnen een format gewerkt wordt, is het niet mogelijk om hier veel praktische informatie in op te nemen. Dit komt aan bod in de schoolgids deel B.

Voor u ligt de schoolgids deel B van Sterrenschool EigenWijs. In het eerste gedeelte van deze schoolgids leest u veel praktische informatie (studiedagen, vakantierooster, gymtijden, schoolfotoğraf e.d.). Vervolgens gaan we ook in op meer inhoudelijke informatie (populatie, gesprekkencyclus, advisering). De schoolgids verschijnt als nieuwsbericht op het Ouderportaal en staat het hele jaar 'open'. Zo kunt u gedurende het schooljaar dingen terugzoeken.

PRAKTISCHE INFORMATIE

SCHOOLTIDEN GROEP 1 T/M 8

maandag t/m vrijdag	08.30 uur - 14.00 uur
---------------------	-----------------------

VAKANTIEROOSTER

*Deze vakanties zijn door de overheid vastgesteld.

** Deze vakantie wijkt af van data die door de overheid zijn opgegeven.

Let op: de start van de zomervakantie wijkt soms af van de data die u vindt op:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/overzicht-schoolvakanties-per-schooljaar/overzicht-schoolvakanties-2024-2025>

De zomervakantie start in de regio Nijmegen soms een week eerder dan in de rest van regio Zuid i.v.m. de Vierdaagse in Nijmegen. Dit jaar wijkt de carnavalsvakantie eveneens af van regio Zuid (i.v.m. de carnaval)

herfstvakantie*	21 t/m 25 oktober 2024
kerstvakantie*	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
carnaval/voorjaarsvakantie*	3 maart t/m 7 maart 2025
2 ^e Paasdag	21 april 2025
Koningsdag	26 april 2025 (zaterdag)
meivakantie	21 april t/m 2 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025
2e Pinksterdag	9 juni 2025
zomervakantie	7 juli t/m 15 augustus 2025

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	maandag 23 september 2024
Studiedag 2	vrijdag 6 december 2024 (dag na Sinterklaas)
Studiedag 3	donderdag 20 februari 2025
Studiedag 4	maandag 7 april 2025 (voor alle scholen van Lijn 83)

Studiedag 5	vrijdag 18 april 2025 (Goede Vrijdag)
Studiedag 6	vrijdag 30 mei 2025 (dag na Hemelvaart)
Studiedag 7	maandag 2 juni 2025

DIRECTIE EN MANAGEMENT TEAM (MT)

Peter de Bruijn, de interim-directeur van de school, werkt 1,5-2 dagen per week op Sterrenschool EigenWijs. Verder werkt hij 2,5 dag op De Drie Vijvers. De exacte dagen zijn nog niet duidelijk, maar zullen, zodra bekend, via het Ouderportaal worden gedeeld.

Als hij geen andere afspraken heeft, is hij onder (en meestal ook na) schooltijd bereikbaar voor ouders. Op de dagen dat Peter afwezig is, wordt hij waargenomen door Roel de Graaf (MT lid). Roel wordt gedurende de week op verschillende momenten vrij geroosterd van klassentaken.

INTERN BEGELEIDER (DIRKJE KERSTEN)

De intern begeleider is op maandag- en dinsdagmiddag aanwezig. Haar werkkamer bevindt zich midden in de school (naast het lokaal van Unit 3).

CONTACTPERSONEN

Interim-Directeur	Peter de Bruijn	p.debruijn@lijn83po.nl
Management Lid	Roel de Graaf	r.degraaf@lijn83po.nl
Intern Begeleider	Dirkje Kersten	d.kersten@lijn83po.nl
Leerkrachtondersteuner	Annelies Castelein	a.castelein@lijn83po.nl
Administratief medewerkster		
Conciërge	Bart Philipsen Wilbert van Boxtel (vervanger van Bart)	b.philipsen@lijn83po.nl w.vanboxel@lijn83ponl
Interne Vertrouwenspersoon Personeel	Dirkje Kersten	d.kersten@lijn83po.nl
Interne Vertrouwenspersoon Ouders	Nicky van Duijnhoven-Jaspers	
Voorzitter Ouderraad	Annemarie Schouwenaars	aschouwenaars@live.nl
Voorzitter Medezeggenschapsraad	Clemens Rutten	ruttenfamilie@gmail.com
College van Bestuur Stichting Lijn 83 primair onderwijs De Grens 35B 6598 DK Heijen 0485-540594	Michiel Leijser	m.leijser@lijn83po.nl info@lijn83po.nl
Voorzitter Raad van Toezicht	Marij van Deutekom	rvt@lijn83po.nl

Stichting Lijn 83 primair onderwijs		
Inspecteur van het onderwijs Kantoor Tilburg Postbus 2730 3500 GS Utrecht	Albert Rouschop	a.rouschop@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl
Leerplichtambtenaar gemeente Mook en Middelaar 024-6969111	Hildegard Thijssen	hildegard.thijssen@mookenmiddelaar.nl
GGD Gelderland Zuid 088-1447172		https://ggdgelderlandzuid.nl
Kinderdagverblijf Varkentje Lief	Marjolijn van Gemert en Renate Meyer	varkentjelief@live.nl
Buitenschoolse opvang Varkentje Stoer	Marjolijn van Gemert en Renate Meyer	varkentjelief@live.nl

UNIT VERDELING

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Unit 1 Groep 1 t/m 4	Dirkje Annelies	Jacqueline Annelies	Jacqueline Annelies	Dirkje Marjos	Dirkje Annelies
Unit 2 Groep 5-6	Tamara	Tamara	Tamara	Tamara	Marjos*
Unit 3 Groep 7-8	Marjos	Roel	Roel	Roel	Anouk**

- De unit leerkrachten zijn voor ouders het aanspreekpunt.
- Vanwege de dubbele bezetting is er voldoende ruimte voor instructies aan de kinderen van groep 3- 4. De instructies vinden meestal plaats in het lokaal naast unit 1.

*Tijdens het ouderschapsverlof van Anouk zal Tamara tot midden oktober één dag extra werken en 5 dagen in unit 2 staan. Marjos schuift dan op vrijdag door naar unit 3.

***In unit 3 is er een afstudeerstudent aanwezig gedurende 2,5 dag per week. Hierdoor is er ruimte om andere units te ondersteunen, zoals het geven van een Rots & Water les.

OVERIGE BEZETTING

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Interim Directeur	nog nader te bepalen				
Management Lid	nog nader te bepalen				
Intern Begeleider	Dirkje (middag)	Dirkje			
Leerkrachtondersteuner	Annelies	Annelies		Annelies	Annelies
Conciërge				Bart Wilbert	

BSO VARKENTJE STOER

Buitenschoolse opvang Varkentje Stoer heeft een eigen ruimte in de school. Op de BSO kunnen op maandag, dinsdag en donderdag van 14.00 - 18.00 uur kinderen na schooltijd onder professionele begeleiding opgevangen worden. In de schoolvakanties is Varkentje Stoer in Middelaar gesloten, Varkentje Stoer in Groesbeek is dan geopend.

Op studiedagen zijn de openingstijden in overleg, een en ander is afhankelijk van de vraag. Varkentje Stoer is een gezellige plek, waar kinderen zich thuis voelen en kunnen ontwikkelen. Mocht je het leuk vinden om een kijkje te komen nemen bij de buitenschoolse opvang Varkentje Stoer, dan ben je van harte welkom!

KINDERDAGVERBLIJF VARKENTJELIEF

Varkentje Lief is een kleinschalig kinderdagverblijf. Op deze locatie kunnen ongeveer zestien kinderen per dag opgevangen worden. Deze locatie is mede opgezet door een groep enthousiaste ouders. Vind je het leuk om een kijkje te nemen op het kinderdagverblijf, dan ben je van harte welkom! Voor informatie kun je contact opnemen met Marjolijn van Gemert. Kijk ook eens op de website: www.kinderdagverblijfvarkentjelief.nl

SAMENWERKING VARKENTJE LIEF

We hechten veel belang aan de samenwerking tussen EigenWijs en Varkentje Lief. Varkentje Lief sluit aan bij vieringen daar waar mogelijk is (Sinterklaas, carnaval e.d.).

HULPOUDERS

We vragen ouders regelmatig om ons een handje te helpen. In de digitale agenda zijn de data voor vieringen zoals Sinterklaas en kerstmis meestal aangegeven. Dat geldt ook voor de creatieve middagen (EigenWijs Draait Door). U zult begrijpen dat niet altijd alle data al beschikbaar zijn (e.e.a. hangt bijvoorbeeld soms van het weer af). Verzoeken voor hulp ontvangt u via het Ouderportaal. Alle hulp is welkom, we zijn blij met uw betrokkenheid.

BRENGEN EN HALEN-AFSCHEID NEMEN

- Leerlingen komen zo veel mogelijk te voet of op de fiets naar school.
- Ouders parkeren de auto op het kerkplein of aan de voorkant van de school in de parkeervakken van het multifunctioneel centrum (MFC) De Koppel.
- Parkeren bij het hek bij de voordeur is **niet** gewenst. Het zorgt voor onveilige situaties.
- Om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen, kunt u thuis met uw kind oefenen zelf de jas aan en uit te doen, veters te strikken enz. Laat de jassen ook niet te snel thuis. Als het weer verandert, hebben de kinderen geen jas.
- De school is vanaf 08.15 uur open en om 8.30 uur wordt de buitendeur gesloten, zodat de lessen op tijd kunnen starten.

SPEELKWARTIER UNIT 2 + UNIT 3

maandag t/m vrijdag	10.30 uur-10.45 uur
---------------------	---------------------

LUNCHPAUZE UNIT 2 + UNIT 3

Eten in de klas	12.15 – 12.30 uur
Buitenspelen	12.30 – 12.45 uur

FRUIT ETEN/LUNCHEN

Kinderen uit unit 1 hebben 's morgens een kwartier fruitpauze. Geef de kinderen niet te veel mee. De kinderen van de andere groepen kunnen desgewenst ook fruit, een boterham of iets te drinken, liefst in een beker, meenemen voor in de ochtendpauze. De leerlingen eten in de eigen klas. Er surveilleren leerkrachten tijdens het buitenspelen. We stimuleren de leerlingen gezonde tussendoortjes en lunch mee te nemen. Op school is een koelkast aanwezig. In alle units is een tostiapparaat aanwezig. Er wordt op een vaste dag in de week gebruik van gemaakt, dit verschilt per unit.

TRAKTATIES

- Jarig zijn is een feest! Daar hoort iets lekker bij. School promoot gezond eten en geeft hierin zoveel mogelijk het goede voorbeeld (deelname Schoolfruit, tijdens vieringen proberen we gezonde alternatieven te trakteren).
- Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die lekker en niet te groot zijn.
- Het trakteren van kleine cadeautjes (gummetjes e.d.) is ontstaan in de Coronatijd, maar keuren we af. Het zorgt voor veel gedoe (het raakt kwijt, kinderen spelen er mee, het wordt van elkaar afgepakt), bovendien is het niet duurzaam.
- Als kinderen jarig zijn, trakteren ze alleen in de eigen klas en aan de eigen leerkracht(en).
- Kinderen die jarig zijn, krijgen een mooie verjaardagskaart en mogen daarmee langs alle leerkrachten om hun kaart te laten tekenen. Jarige kinderen trakteren niet meer apart aan de leerkrachten.
- In unit 1 kunnen de ouders bij de verjaardag in de kring aanwezig zijn.

GYM

Op Sterrenschool EigenWijs wordt er twee keer per week volgens een vast rooster gesport in de gymzaal in MFC De Koppel. Een keer per week wordt er door de leerkracht een les aangeboden vanuit de methode Rots en Water. Deze lessen zijn gericht op groepsvorming, jezelf en een ander leren kennen, gevoelens herkennen, leren afstand nemen of juist leren dicht bij iemand te komen. Tijdens deze lessen wordt er ook volop gerend en gespeeld. De andere gymles bestaat meestal uit een toestellen les (ringen, touwen, banken, etc.). De gymzaal wordt door de school, maar ook door andere organisaties gebruikt. Het komt voor dat er hele kleine glasscherfjes op de grond blijven liggen (ondanks vegen/poetsen). Het dragen van gymschoenen is daarom echt nodig!

GYMKLEDING

Geeft u schoenen (witte zool) en sportkleding mee die geschikt zijn voor de gymles? Het dragen van gymkleding is tijdens de gymles vanwege de veiligheid en hygiëne verplicht. Een keer je gymkleding vergeten kan natuurlijk gebeuren en is niet erg. Als het bij herhaling gebeurt, is het wel vervelend. De leerling wordt hier dan op aangesproken en het wordt genoteerd. Ouders worden hierover geïnformeerd (groep 3, 4 en 5, bij oudere kinderen doen we dit niet). Bij een volgende keer (mits het kort achter elkaar voorkomt) kan het kind niet meedoen met de gymles.

BIBLIOTHEEK

Op Sterrenschool EigenWijs werken we met de Bieb Op School (Bos). Alle leerlingen kunnen op woensdagochtend hun boeken ruilen. De boeken mogen mee naar huis genomen worden. Voor de jongste kinderen is een grote tas dan handig. Ook ouders met kinderen (0 tot 4-jarigen) kunnen boeken komen lenen.

RESERVEKLEDING

Het komt weleens voor dat kleuters 'vergeten' te plassen. Op school zijn verschoonkieren aanwezig voor noodgevallen. Wanneer u weet dat dit kan gebeuren bij uw kind, is het prettig als u een extra setje kleding in de tas meegeeft.

COMMUNICATIE SCHOOL - OUDERS

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Vanaf 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. De AVG versterkt de positie van de betrokkenen (de mensen van wie gegevens worden verwerkt).

Een belangrijk onderdeel van de wet is dat degene van wie je de persoonlijke gegevens verzamelt expliciet toestemming geeft voor het gebruik van deze gegevens voor specifieke doeleinden. Er is dus een actieve handeling nodig van leerlingen en ouders om ergens hun goedkeuring voor te krijgen, bijvoorbeeld het geven van een handtekening. Je mag alleen de gegevens gebruiken voor de doelen waar vooraf die expliciete toestemming voor gegeven is.

Wat betekent dit voor Sterrenschool EigenWijs?

Op het Ouderportaal kunt u uw adresgegevens invullen en toestemming geven, zodat andere ouders deze gegevens ook kunnen zien. Er is dus een actieve handeling voor nodig. Daarnaast gaan we als school bewust om met het delen van foto- en filmmateriaal. Toestemming van ouders voor het plaatsen van beeldmateriaal is noodzakelijk. Foto- en filmmateriaal wordt uitsluitend verspreid via ons beveiligde ouderportaal van Basisonline. We respecteren het besluit van ouders die geen toestemming geven voor het publiceren van foto- en filmmateriaal en houden hier rekening mee. Als ouders zélf echter foto's en filmpjes gaan maken en deze dan verspreiden via Social Media, kunnen wij de privacy van onze leerlingen niet meer garanderen.

Wilt u foto's en/of filmpjes, die gemaakt zijn op Sterrenschool EigenWijs, op Social Media plaatsen? Vraag dan vooraf toestemming aan de ouders van de betrokken kinderen.

Ouderportaal

Op school gebruiken we het platform Basisonline Ouderportaal. Een aantal weken na de inschrijving van uw kind(eren), ontvangt u hiervoor via uw mail de inloggegevens. Vrijwel alle oudercommunicatie (op groepsniveau) vindt u hier. Denk aan: het uitnodigen en plannen van de oudergesprekken, de schoolkalender en het vragen van ouderhulp. Complexere zaken (kind gerelateerd) bespreken we liever met ouders persoonlijk. U kunt altijd een gesprek aanvragen met de leerkracht(en) van uw kind(eren). Als u de leerkrachten van uw kind(eren) een berichtje stuurt, denkt u er dan aan om beide leerkrachten aan te vinken? Ook is het prettig als u uw eigen contactgegevens up to date houdt en opent voor andere ouders. I.v.m. de wet op de privacy mag de school deze contactgegevens niet meer aan ouders verstrekken. U kunt de Ouderportaal App downloaden, u krijgt dan direct een notificatie als er nieuws is. De Ouderportaal App is beschikbaar voor Android en iOS.

Schoolkalender

De schoolkalender is te vinden op het Ouderportaal. Let op: het kan zijn dat data in de loop van het schooljaar aangepast worden.

Fotoalbums

Regelmatig plaatsen leerkrachten foto's van leuke activiteiten op het Ouderportaal.

Nieuwsbrieven

Een aantal keer per jaar (3-4) verschijnt er een nieuwsbrief vanuit school met actuele berichten en achtergrondinformatie vanuit school. Ook andere geledingen kunnen hierin informatie voor ouders en leerlingen kwijt (bijv. informatie vanuit de Medezeggenschapsraad, de Ouderraad en de Kinderraad). De nieuwsbrief wordt via het Ouderportaal verstuurd.

Gesprekkenplanner

Ouders ontvangen voor de startgesprekken, (kind)geleide oudergesprekken en adviesgesprekken een uitnodiging via het Ouderportaal. U kunt met de zgn. gesprekkenplanner een afspraak maken voor een gesprek.

INFORMATIE DOORGEVEN AAN SCHOOL

Ziekmeldingen

Ziekmeldingen ontvangen wij bij voorkeur via het Ouderportaal of telefonisch. Leerkrachten staan vanaf half negen in de klas en gesprekken voeren met ouders, lukt dan niet. Berichten op het Ouderportaal worden niet altijd voor 08.30 uur gelezen. Afwezigheid kan ook door broertjes en/of zusjes doorgegeven worden.

Doorgeven van korte, praktische zaken

Bent u iets vergeten door te geven aan uw kind? Doet zich iets onverwacht voor? Geef het dan even via het Ouderportaal of telefonisch aan de school door. We zorgen ervoor dat het bij de leerkrachten terecht komt. Onder schooltijd worden leerkrachten hiervoor niet uit de groep gehaald, natuurlijk m.u.v. spoedgevallen/ernstige kwesties.

Uitgebreide vragen

Loop na schooltijd even binnen bij de leerkracht. Soms is er meteen tijd om e.e.a. te bespreken. Zo niet, dan wordt er een afspraak gemaakt.

VERLOF AANVRAGEN

Het aanvragen van verlof vindt plaats met een aanvraagformulier. Het aanvraagformulier kunt u bij de directeur en/of de leerkracht van uw kind(eren) opvragen. Als er sprake is van ongeoorloofd verzuim, brengt de school de leerplichtambtenaar van de gemeente Mook en Middelaar (mevr. Hildegard Thijssen) op de hoogte van het verzuim en de achterliggende problematiek. De leerplichtambtenaar kan de ouders en de leerling preventief oproepen om een beter beeld te krijgen van de verlofaanvraag en de redenen die hieronder liggen. Ook kan ze ouders wijzen op de mogelijke consequenties. Uiteraard streven we ernaar dit soort zaken eerst met elkaar te bespreken. Op <https://www.mookenmiddelaar.nl/leerplicht-bijzonder-verlof-vrijstelling> kunt u veel informatie vinden over leerplicht, bijzonder verlof of vrijstellingen. Ook op: [Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie? | Rijksoverheid.nl](#) vindt u hierover meer informatie.

STAGIAIRES

Regelmatig hebben we stagiaires van o.a. de PABO (leerkracht) en van het ROC (klasse- en onderwijsassistenten of pedagogisch medewerker). Wanneer er in een groep een stagiaire komt, maken we dit vooraf via het Ouderportaal kenbaar.

MOBIELE TELEFOONS/SMART WATCHES

In de klas zijn mobiele telefoons (m.u.v. lesgebonden activiteiten) niet toegestaan. Mobiele telefoons kunnen worden afgegeven bij de leerkracht. De telefoon wordt, indien gewenst, opgeborgen in de daarvoor bestemde kluisjes. Aan het einde van de dag kan de telefoon mee naar huis genomen worden.

CALAMITEITEN - BEDRIJFSHULPVERLENING

De school heeft officieel opgeleide bedrijfshulpverleners en heeft een calamiteiten- en ontruimingsplan opgesteld. Een calamiteit kan zowel in het schoolgebouw plaatsvinden als daarbuiten. Tweemaal per jaar is er voor alle kinderen en personeelsleden een ontruimingsoefening. Daarbij leren de kinderen hoe zij zich moeten gedragen in geval van bijvoorbeeld brand, welke vluchtroutes er zijn en waar zij zich moeten verzamelen.

E.H.B.O.

Wanneer een kind bij een klein ongelukje betrokken raakt, kan er op school eerste hulp verleend worden. Er is altijd een BHV-er op school aanwezig. Als het ernstiger is, nemen we contact met de ouders op. Indien ouders niet bereikbaar zijn en er een arts moet worden geraadpleegd, gaat een van de leerkrachten met het kind mee. Heeft uw kind in geval van een klein ongelukje of een insectenbeet bv. een speciale behandeling nodig, meld dit dan op school, zodat wij hierop kunnen anticiperen.

GEVONDEN VOORWERPEN

Het gebeurt regelmatig dat kinderen kledingstukken, tassen e.d. laten liggen. Alle gevonden voorwerpen worden in een doos in het kantoor van Annelies bewaard. Mist u een kledingstuk van uw kind, kom dan even kijken. Op enkele momenten, bv. op ouderavonden, stallen we de gevonden voorwerpen in de hal uit, zodat u nog eens aan deze spullen wordt herinnerd.

Wilt u jassen, laarzen, gymkleding en -schoenen zoveel mogelijk van een naam voorzien? Vergeet u ook het lusje aan de jas niet, zodat hij goed kan worden opgehangen.

BESCHADIGINGEN - VERNIELINGEN

De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigendommen, zoals: kleding, horloge, tas, bril e.d. Bij opzettelijke beschadiging of vernieling zal de schade verhaald worden op diegene die de schade veroorzaakt heeft en moet hiervan de kostprijs worden vergoed.

Soms komt het voor dat er tijdens het spelen of door een ongelukje eigendommen van anderen beschadigd worden. Hiervoor is de school niet verzekerd, maar kunt u zo nodig een beroep doen op de WA-verzekering van uzelf of de ouders van het kind en deze aansprakelijk stellen.

KLASSEN FOTO

Aan het begin van het schooljaar wordt er door een fotograaf foto's gemaakt, individueel en per gezin. Van alle groepen wordt ook een klassenfoto gemaakt. U kunt dan op eigen kosten al of niet een keuze uit het aanbod maken. Ouders met kinderen op de kinderopvang kunnen tijdig aangeven of zij de peuters ook graag op de gezinsfoto willen. Leerlingen met broertje(s)/zusje(s) die naar het speciaal (basis)onderwijs gaan, mogen ook aansluiten. Het lukt niet om ook baby broertjes/zusjes op de foto te zetten, dit vraagt om te veel aanpassingen in het rooster.

HOOFDLUISCONTROLE

Hoofdluis is op veel (basis)scholen een regelmatig terugkerend probleem en het is moeilijk om ervan af te komen. Hoofdluis verspreidt zich razendsnel. Hoe eerder u erbij bent, hoe kleiner de kans dat de hoofdluis zich uitbreidt. Vaak controleren is dus belangrijk, zowel thuis als op school. Hoofdluis komt vooral voor bij jonge kinderen tussen de drie en twaalf jaar. Het bestrijden van hoofdluis is primair de verantwoordelijkheid van de ouders. Als school dragen wij een steentje bij aan de bestrijding van hoofdluis door kinderen regelmatig te screenen. Op school is een vast team van ouders dat regelmatig alle kinderen op hoofdluis controleert. De data (steeds in de week volgend na een vakantie) staan in het jaarrooster. Het is fijn als u er thuis rekening mee houdt; dus geen ingewikkelde kapsels, geen gel e.d. Het doel van deze screening is het signaleren van neten of luizen. Deze worden niet verwijderd d.m.v. bijvoorbeeld kammen. De behandeling ligt in handen van de ouders/verzorgers. Als u zelf tussentijds ontdekt dat uw kind hoofdluis heeft, meld dit dan even op school. Dan kan er eventueel actie worden ondernomen.

SCHOOLVERLATERSKAMP

Voor de leerlingen uit unit 3 wordt er jaarlijks aan het begin van het schooljaar een kamp georganiseerd. Enkele leerkrachten gaan mee als begeleiding. We vragen aan de ouders een eigen bijdrage voor dit kamp. Het kamp staat in het teken van groepsvorming en ontspanning. U ontvangt hierover t.z.t. informatie.

KONINGSSPELEN

Op de vrijdag voor Koningsdag doen de leerlingen van onze school mee met de Koningsspelen. Dit is een landelijk evenement, maar de organisatie ligt in handen van de scholen zelf. De Ouderraad organiseert dit samen met het team. De datum staat vermeld in het jaarrooster.

EERSTE COMMUNIE-VORMSEL

De leerlingen worden door de parochie in de gelegenheid gesteld om respectievelijk aan de Eerste Communie of het Vormsel deel te nemen. De voorbereiding vindt buiten schooluren plaats. De organisatie en de uitvoering zijn in handen van de werkgroep catechese.

INHOUDELIJKE INFORMATIE

STERRENSCHOOL EIGENWIJS

Sterrenschool Eigenwijs staat midden in het dorp Middelaar, een kerkdorp in de gemeente Mook & Middelaar in de kop van Noord-Limburg. De kinderopvang en naschoolse opvang (Varkentje Lief en Varkentje Stoer) zijn in de school gehuisvest. De gymzaal bevindt zich naast de school en is te vinden in het multifunctioneel centrum (MFC) De Koppel. De school wordt door een kleine 60 kinderen bezocht. De leerlingaantallen zijn stabiel. Sterrenschool EigenWijs werkt vanaf 2017-2018 volgens het huidige concept. Er wordt gewerkt in units, vakken zoals rekenen, spelling, lezen en taal worden groep overstijgend aangeboden.

EDUCATIEF CLUSTER

Sinds een aantal jaar vormt Sterrenschool EigenWijs een educatief cluster met basisschool De Drie Vijvers (± 180 leerlingen) in Milsbeek. Beide scholen maken deel uit van Stichting Lijn 83 primair onderwijs (Lijn 83). Als het gaat om Passend Onderwijs behoren de scholen bij het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Noord Limburg. De scholen liggen in verschillende gemeentes. Sterrenschool EigenWijs valt onder de gemeente Mook en Middelaar, basisschool De Drie Vijvers valt onder de gemeente Gennep. Een educatief cluster is een samenwerkingsverband tussen zelfstandige scholen met één gezamenlijke directeur. Beide scholen hanteren een eigen onderwijsvisie. In de komende Schoolplan periode (2024-2028) zal i.v.m. een wisseling van directie een herijking hiervan plaatsvinden.

POPULATIE STERRENSCHOOL EIGENWIJS

De leerling populatie van Sterrenschool Eigenwijs kenmerkt zich t.o.v. het landelijk gemiddeld op dit moment en in de nabije toekomst als volgt:

- Ouders/verzorgers bestaan voor een zeer groot deel uit autochtonen (geboren in Nederland).
- Veel ouders zijn afkomstig uit Middelaar en omgeving, 50,8% van de inwoners van Middelaar heeft een gemiddeld opleidingsniveau, 21,7% heeft een laag opleidingsniveau en 27,5% is hoog opgeleid. Als gevolg hiervan hebben bijna al onze leerlingen een wegingsfactor 0.0
- Sterrenschool EigenWijs ontvangt relatief veel zij-instromers van basisscholen uit de naaste omgeving. De kleinschaligheid van de school in combinatie met het pedagogisch klimaat en de wijze waarop de school georganiseerd is, spelen hierin een rol.
- Ongeveer 20% van de leerlingen heeft een specifieke ondersteuningsvraag (breed- en diepteondersteuning). Deze ondersteuning is voornamelijk gericht op: technisch lezen, rekenen, meer- en hoogbegaafden, gedrag en coaching van leerkrachten voor kinderen met complexe en meervoudige problematiek.
- Het verwijzingspercentage naar speciaal (basis)onderwijs is zeer laag.

- De uitstroom naar het voortgezet ligt in de lijn met wat er gezien de leerling populatie verwacht mag worden.

Op Sterrenschool EigenWijs kunnen we spreken van een kansrijke populatie. Dit kan geconcludeerd worden a.d.h.v. het aantal gewichtenleerlingen, de uitstroom naar het VO en de ondersteuningsvragen.

Bron: <https://allecijfers.nl/woonplaats/middelaar/>

WAT VRAAGT DE POPULATIE?

- Op Sterrenschool EigenWijs staat Passend Onderwijs hoog in het vaandel. De zorg voor leerlingen is een schoolverantwoordelijkheid.
- We werken vanuit hoge verwachtingen. Dit betekent dat we aandacht hebben voor het lesaanbod (ruimte om te reiken), voldoende lestempo en variatie. Er wordt gekeken naar doelen op schoolniveau, groeps- en leerlingniveau. Een voorwaarde hiervoor is een goed en veilig pedagogisch klimaat.
- Een groep leerlingen heeft duidelijk behoefte aan compacten, verrijken van de leerstof en autonomie (ongeveer 25%).
- Daarnaast zijn er ook veel leerlingen die juist behoefte hebben aan verlengde instructie, herhaling, veel voorbeeldgedrag en nabijheid van de leerkracht (ongeveer 30%).
- Bovenstaande groepen zijn ongeveer even groot in aantal. We kiezen er daarom voor om de vakken rekenen, spelling en (begrijpend) lezen groep overstijgend aan te bieden. Leerlingen kunnen zo instructie en verwerking op maat volgen, de organisatie past zich aan op het kind.
- Voor het vakgebied rekenen wordt gebruik gemaakt van de Wereld in Getallen (rekenmethode). Aanvullend wordt gewerkt met RekenXL (differentiatie aan de bovenkant) en Rekenroute (differentiatie aan de onderkant).
- De vakgebieden technisch lezen, begrijpend lezen en spelling vragen om aandacht.
- In groep 2 t/m 4 wordt er gewerkt met BOUW! Dit is een interventieprogramma waarmee leesproblemen voor een groot deel van de risicoleerlingen kan worden voorkomen. Het kind leert, de tutor stuurt en de computer wijst de weg.
- Vanaf groep 1 werken alle leerlingen met een portfolio. Het portfolio geeft inzicht in het leerniveau, de ontwikkeling van het kind, de doelen die we stellen en het handelen dat nodig is om de gestelde doelen te bereiken.
- Sterrenschool EigenWijs is onderdeel van de samenleving en zoekt nadrukkelijk verbinding met de lokale gemeenschap, bedrijven en verenigingen. Denk dan aan: uitstapjes naar TechoPromo in Cuijk, voorlichtingen van bureau Halt en een intensieve samenwerking met het multifunctioneel centrum.
- Er wordt gewerkt in units; het instructieooster is hierop aangepast. We zijn daarom terughoudend in uitstapjes die voor een enkele groep bedoeld zijn. Dit heeft te veel effect op de continuïteit op het instructieooster voor de andere groepen in de unit.
- De schoolpopulatie is redelijk homogeen. Door te werken met Rots en Water, de week van Lentekriebels, de week tegen pesten en de week van de Mediawijsheid en door het aanbieden van de lessen uit Nieuwsbegrip (begrijpend lezen met teksten die gaan over de actualiteiten) bieden we ruimte om verschillende ervaringen en meningen te delen. Leerlingen leren hun gedachten onder woorden te brengen, te luisteren, elkaar vragen te stellen en op elkaar te reageren. We leren ze hoe je met verschillende meningen omgaat en respectvol hierop kan reageren. Ze doen op die manier ook kennis op met het omgaan met een pluriforme samenleving. Dit is een samenleving waarin verschillende groepen mensen samenleven, met verschillende religies, gewoontes, normen en waarden. Als school doen we veel op het gebied van aanleren van vaardigheden, attitudes. Op kennisgebied kunnen we hierin nog een slag maken.

LEERLING IN BEELD (CITO)

Scholen volgen zorgvuldig hoe leerlingen zich ontwikkelen, dat geldt ook voor Sterrenschool EigenWijs. Daarvoor gebruiken we een leerlingvolgsysteem (LVS). Het meest bekend is het leerlingvolgsysteem van Cito. In groep 3 t/m 8 gebruiken we het leerlingvolgsysteem: Leerling in beeld. Hierin ligt de focus op de brede ontwikkeling en de groei van iedere leerling. Toetsen laten zien waarin jouw kind al goed is of zich nog kan ontwikkelen. Toetsen zijn geen afrekeninstrument. De leerkracht observeert, geeft beurten en kijkt werk na. Met al die informatie vormt de leerkracht zich een beeld van jouw kind. Toetsen maken dit beeld nog completer. Je kunt die toetsen dus zien als stukjes van een puzzel. Een toets is een momentopname, maar als je regelmatig toetst, ontstaat er een duidelijke lijn door de tijd heen. Die lijn is veel belangrijker dan het resultaat van de afzonderlijke toetsen. Tip: ga ontspannen met de toetsen van je kind om, dan doen de leerkrachten ook.

We toetsen op maat en houden rekening met dyslexie. We kunnen de toetsen digitaal en op papier afnemen. We toetsen leerlingen in principe twee keer per jaar met Cito Leerling in beeld: midden in het schooljaar in januari/februari en aan het einde van het schooljaar (juni/juli). Vindt u het fijn om meer hierover te weten? Kijk dan op: [Leerling in beeld voor ouders | primair onderwijs \(cito.nl\)](#).



GESPREKSCYCLUS STERRENSCHOOL EIGENWIJS

Kindgesprekken

Op Sterrenschool EigenWijs werken we met leerkrachten en een leerkrachtondersteuner. Alle teamleden zijn betrokken bij het leren van alle kinderen en daardoor medeverantwoordelijk voor de groei en resultaten van het kind. Om dit te bereiken, voeren leerkrachten gezamenlijke kindbesprekingen en zijn verschillende leerkrachten betrokken bij het opstellen en uitvoeren van de groepsplannen.

Inloophmoment unit 1 t/m unit 3 (in de ochtend op de eerste schooldag)

Op de eerste schooldag na de zomervakantie zijn alle ouders welkom om bij de start van de dag de school in te lopen, uiterlijk tot 08.45 uur.

Startfeest unit 1 tot en met 3 (september, late middag/vroeg in de avond)

We starten op een gezellige manier het schooljaar met elkaar. Er worden hapjes gemaakt (intekenlijsten). Het eten wordt klaargezet in de hal. Ouders en kinderen zitten bij elkaar.

Adviesgesprekken – voorlopig - groep 8 Voortgezet Onderwijs (september)

De voorlopige adviesgesprekken voor de leerlingen uit groep 8 worden in september gevoerd. Aanwezig: kind, ouders, leerkracht (broertjes/zusjes wachten in de hal). De gesprekken vinden plaats op dinsdag t/m donderdag van 15.00 uur tot ongeveer 18.00 uur. De uitslag van het Drempelonderzoek wordt besproken. De data zijn opgenomen in de jaarplanning.

Startgesprekken groep 1 t/m 7 (oktober)

Doel: afstemmen van wederzijdse verwachtingen en bespreken van aandachtspunten. Aanwezig: kind, ouders, leerkrachten (broertjes/zusjes wachten in de hal of buiten). De leerlingen van Unit 1 zijn nog niet bij het gesprek aanwezig, vanaf Unit 2 nemen de leerlingen deel aan het gesprek.

Informatieavond Voortgezet Onderwijs (oktober/november)

Voor de ouders van de leerlingen uit groep 7 en 8 wordt in oktober/november een algemene ouderavond georganiseerd over het Voortgezet Onderwijs. Deze avond wordt georganiseerd voor meerdere scholen tegelijkertijd. U ontvangt hierover t.z.t. meer informatie.

Inloopmiddagen Unit 2 + 3

Leerkrachten zijn aanwezig, kinderen geven aan hun ouders uitleg over hun portfolio en laten hun werk zien. Waar heb je aan gewerkt? Wat heb je geleerd? De inloopmiddag vinden meteen na schooltijd plaats van 14.00-14.30 uur. De data zijn opgenomen in de jaarplanning.

Portfoliogesprekken (maart/juni)

In februari/maart wordt het eerste rapport voor de overige groepen opgesteld en begin maart vinden de portfoliogesprekken hierover plaats. Duur: 15 minuten, aanwezig: kind (vanaf Unit 2), ouders en leerkracht. De gesprekken vinden plaats aan het einde van de middag en aan het begin van de avond.

Doorstroom adviesgesprekken groep 8 Voortgezet Onderwijs

De adviesgesprekken voor de leerlingen uit groep 8 worden in januari gevoerd. Duur: 15 minuten, aanwezig: kind, ouders, leerkracht. De gesprekken vinden plaats aan het einde van de middag en aan het begin van de avond.

ADVISERING EN VERVOLGONDERWIJS

Algemene informatie advisering

- We adviseren vanuit hoge verwachtingen en gaan uit van kansen.
- Leerlingen worden in gesprekken met de leerkracht (kindgesprekken) uitgedaagd na te denken en te praten over het vervolgonderwijs. Waar wil je graag naar toe? Aan welke school denk je? Wat is hiervoor nodig? Wat past bij mij? Waar word ik blij van?
- In het proces van advisering is het belangrijk een goed beeld te hebben van de totale ontwikkeling van een leerling. Er wordt gekeken naar de talenten, motivatie, werkhouding en resultaten van methodetoetsen en het leerlingvolgsysteem (Leerling in Beeld van Cito).
- Het (voorlopig) advies wordt gebaseerd op de input van leerkrachten die vanaf groep 6 bij uw kind betrokken zijn geweest. Alle betrokkenen geven onafhankelijk van elkaar een advies. De intern begeleider en directeur maken hier ook onderdeel van uit, zij brengen eveneens een (voorlopig) advies uit. In een gezamenlijk overleg worden deze adviezen gedeeld en besproken met elkaar. Dit leidt tot een (voorlopig) advies.
- Leerkrachten gaan gedurende het schooljaar met leerlingen in gesprek over het vervolgonderwijs en leerlingen sluiten aan bij de oudergesprekken.
- In oktober/november vindt er een informatieavond plaats verzorgd door Metameer, Elzendaalcollege en het Merletcollege in Gennep plaats. Deze avond is bedoeld voor alle ouders uit de regio met een kind in groep 7. Een leerkracht van onze school is hierbij aanwezig. Ook ouders uit groep 8 kunnen deze avond (nogmaals) bezoeken.
- De verantwoordelijkheid voor het bezoeken van meeloopdagen, ligt bij ouders. We verwachten de leerlingen na afloop van een meeloopdag, indien mogelijk, weer terug op school.
- Ouders ontvangen gedurende het hele schooljaar via het Ouderportaal informatie over VO-scholen uit de regio. Op aanvraag van ouders gebeurt dit ook voor overige scholen.
- Wanneer er diepgaande vragen of opmerkingen zijn over het schooladvies vanuit ouders of leerkrachten, wordt de mogelijkheid geboden dit verder te bespreken in een gesprek waarbij de leerling niet aanwezig is.
- Het schooladvies kan bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. Het eerste wordt een enkelvoudig schooladvies genoemd, bijvoorbeeld vmbo-bb (basisberoeps). Het tweede is een meervoudig schooladvies, bijvoorbeeld vmbo-t (theoretisch)/havo.
- In groep 7 spreken we van een voorlopig advies, in groep 8 van een schooladvies. Het schooladvies is pas definitief na de uitslag van de doorstroomtoets.

Advisering groep 7

De zgn. VO-gids wordt uitgereikt. De VO-gids is een bewaargids met veel informatie over de overgang naar het voortgezet onderwijs (VO). De gids bestaat uit twee delen: een algemeen deel en een regionaal. Zie: <https://www.devogids.nl/>.

Advisering groep 8

- Leerlingen uit groep 8 maken in september/oktober het Drempelonderzoek.
- Tijdens het adviesgesprek in september/oktober wordt het voorlopig advies gegeven. Het voorlopig advies wordt op schrift gesteld en wordt in een gesprek met ouders en de leerling gedeeld.
- De schriftelijke doorstroomtoets vindt plaats op twee jaarlijks vastgestelde dagen (in dezelfde periode als de digitale doorstroomtoets). In de eerste twee weken van februari vindt de digitale doorstroomtoets plaats.
- Het schooladvies wordt door de leerkracht tijdens het adviesgesprek in januari mondeling en schriftelijk gedeeld met ouders en leerling. Dit is voor de meeste leerlingen ook het definitieve advies, m.u.v. de leerlingen waarvan het schooladvies afwijkt van de uitslag van de Doorstroomtoets.
- Het aanmelden voor een middelbare school vindt plaats tussen 25-31 maart. De verantwoordelijk hiervoor ligt bij ouders.
- De leerkracht stelt een onderwijskundig rapport op (OKR). Het OKR geeft een beeld van de leerresultaten en vorderingen, het gedrag, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de ondersteuningsbehoeften van een leerling. Ook het advies op basis van de score op de doorstroomtoets maakt deel uit van het onderwijskundig rapport. Het OKR-rapport wordt tijdens het adviesgesprek in januari gedeeld met ouders. Ouders vullen aan en geven akkoord.
- Uiterlijk 15 maart ontvangt school de uitslag van de Doorstroomtoets. De leerlingen nemen het leerlingrapport van de Doorstroomtoets mee naar huis.
- Wanneer de toets hetzelfde advies geeft als het schooladvies of lager, wordt het advies automatisch definitief.
- Wanneer de toets een hoger advies geeft dan het schooladvies, dan wordt het advies heroverwogen. Ouders worden benaderd door de leerkracht (telefonisch of live) waarin het resultaat van de heroverweging besproken wordt. In het belang van de leerling kan school besluiten het advies te verhogen, school motiveert dit. Het OKR wordt in dat geval aangepast.
- Aan het einde van het schooljaar delen oud-leerlingen hun ervaringen m.b.t. de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.
- In juni worden alle leerlingen uitgenodigd om kennis te maken op hun nieuwe school (kennismakingsmiddag).
- De leerkracht heeft een telefonische overdracht met de mentor.
- Na de start op het voortgezet onderwijs vindt er een overleg plaats met het VO. Is de leerling goed gestart? Zijn er vragen?

EXECUTIEVE FUNCTIES

In iedere groep op school wordt gewerkt aan executieve functies. Executieve functies horen bij het denkvermogen. Het zijn hogere denkprocessen die nodig zijn om activiteiten te plannen en aan te sturen. Je kunt ze zien als een 'dirigent'. Ze helpen bij alle soorten taken. Ze zorgen voor efficiënt, sociaal en doelgericht gedrag. De executieve functies worden ook wel de uitvoerende aandacht genoemd. Grofweg kun je ze onderverdelen in vier soorten:

1. impulsbeheersing
2. concentratie
3. flexibiliteit
4. prioriteiten stellen

De executieve functies regelen bijvoorbeeld het starten met een taak en het richten en vasthouden van de aandacht. Zonder deze functies is goed georganiseerd gedrag niet mogelijk. Het geheel wordt met metaforen aan de kinderen uitgelegd.



ROTS EN WATER

Alle leerlingen uit Unit 1 t/m Unit 3 volgen wekelijks Rots en Water lessen. Het zijn actieve lessen die door de leerkracht in de gymzaal aangeboden worden. De Rots en Water training is een sociale weerbaarheidstraining. De Rots staat voor weerbaarheid: voor jezelf opkomen, jezelf kunnen verdedigen en in jezelf vertrouwen. Het Water staat voor solidariteit: dat betekent dat je je in kunt leven in andere mensen en dat je jezelf kunt beheersen wanneer je bijvoorbeeld heel boos wordt. Door te oefenen en te praten met andere kinderen leer je om in te schatten wanneer je een Rots kunt zijn en wanneer Water.

Wat leren kinderen?

- Voor zichzelf opkomen
- Boosheid beheersen
- Beter contact maken met andere kinderen
- Meer vertrouwen krijgen in jezelf
- Zien waar je goed in bent
- Beter leren praten over je gevoel

KLACHTENREGELING

Soms verloopt communicatie tussen ouders/leerlingen en de school of tussen leerlingen onderling niet zoals gewild of gehoopt en lopen spanningen op, ondanks vele inspanningen. In eerste instantie kunt u zich dan richten tot de interne vertrouwenspersonen, maar als dit onvoldoende resultaat oplevert, kunt u zich ook wenden tot de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en de gesprekken zijn vertrouwelijk.

<http://www.lijn83po.nl/Klachtenregeling>

INTEGRITEITSCODE

Informatie over de integriteitscode vindt u op: <http://www.lijn83po.nl/Integriteitscode>

MELDING VERMOEDEN MISSTAND

Informatie over melding vermoeden misstand vindt u op: <http://www.lijn83po.nl/Regeling-melding-vermoeden-misstand>

TOELATINGSBELEID

Wilt u uw kind aanmelding op Sterrenschool EigenWijs? Meer informatie hierover vindt u op:

<http://www.lijn83po.nl/Toelatingsbeleid>

SPONSORING

Lijn 83 heeft een beleid t.a.v. voor sponsoring, voor meer informatie: <http://www.lijn83po.nl/Sponsoringsbeleid>